



## Die Wissenschaftslehre 1812

Fichte-Lektüretage

15.-16.03.2018

Philosophisches Seminar, Heidelberg (Kantsaal)

Textgrundlage:

Die Wissenschaftslehre 1812 - GA II/13, S. 43-179.

(ergänzend: Nachschrift Halle – GA IV/4, S. 249-451)



### **Seminarplan und Aufbau der WL 1812 (S. 43-86: Einleitung, Kapitel I und II):**

(Vorlesungen vom 06.01.1812 – 03.02.1812 in der Halle-Nachschrift)

### **Do, 15.03.2018: Einführung und Einleitung**

#### *Einführung*

14-16 Uhr	Einführung: die Transzendenz und das transzendente Wissen
-----------	---

#### *Einleitung (S. 43-58) – Begriff der WL und Spinoza, Ausblendung des Subjekts*

16-19 Uhr	<b>43-45</b>	Begriff der Wissenschaftslehre
	<b>45-49</b>	Standpunkt der WL und Evidenz in der WL
	<b>49-51</b>	Reflexionsmethode der WL
	<b>51-54</b>	Spinoza-Parallele, Widerspruch (Sein vs. Etwas außerhalb)
	<b>54-55</b>	Lösung von Spinoza (Denken und Ausdehnung im Absoluten selbst)
	<b>56-58</b>	Lösung der WL (Seinsart des Absoluten vs. Seinsart des Begriffs)

Abendessen

**Fr. 16.03.2018: Idealismus-Realismus-Dialektik und Fünffachheit**

*Einleitung (S. 58-69) – Einführung der Grundsätze der WL, Ausblendung des Subjekts*

10-13 Uhr	<b>58-61</b>	Analyse der Lösung der WL (das Absolute – Erscheinung ( <u>Begriff</u> des Absoluten/Schema I) – Erscheinung der Erscheinung (Selbstreflexion des Begriffs/Schema II)
	<b>61-63</b>	Bestimmung der Aufgabe der WL (Analyse der Erscheinung der Erscheinung = Reflexion auf die Reflexion)
	<b>64-66</b>	Wie erscheint sich die Erscheinung? (= was ist das faktische Wissen der S. 43-45?)
	<b>66-69</b>	Zwei Bemerkungen (ob die Erscheinung des Absoluten und ob die Erscheinung der Erscheinung notwendig sind)

Mittagessen (Marstall-Mensa Heidelberg)

*Kapitel I (S. 69-71), Kapitel II (S. 71-86) – Reflexion auf die Grundsätze, Einblendung des Subjekts*

14-16 Uhr	<b>69-71</b>	Zwei Grundsätze der WL (Erscheinung <i>erscheint</i> , sie erscheint <i>sich</i> )
	<b>71-72</b>	Reflexion auf die Grundsätze (wem erscheint eigentlich alles?)
	<b>73-75</b>	Einschaltung der Wir-Perspektive, Reflexion darauf, was im Schema I und II eigentlich passiert
	<b>75-76</b>	Vereinigung von Anschauung (Schema I) und Begriff (Schema II) im Als – Fünffachheit
16-19 Uhr	<b>76-80</b>	Reflexion auf das Als / auf die Vereinigung des Realismus und Idealismus
	<b>80-84</b>	vertiefende Reflexion auf das Verhältnis von Als-Begriff-Anschauung
	<b>84-86</b>	Rückblick auf die wichtigsten Resultate

Abendessen